**МБОУ Ямновская НОШ**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**

**директора школы**

**за 2012-2015гг**

**-2015г-**

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

**1.1 Наименование общеобразовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ямновская начальная общеобразовательная школа (МБОУ Ямновская НОШ)

-с 01.09.2015г.

С 01.09.1999г по 31.08.2015г-МБОУ Ямновская ООШ.

**1.2. Организационно-правовая форма -** бюджетное учреждение

**1.3. Наличие лицензии**

Лицензия № 3705

Дата выдачи 20.08. 2015г.

Действительна бессрочно

**1.4.Наличие аккредитации**

Свидетельство о гос. аккредитации № 165 от 07.09. 2015г.

Серия 32А05 № 0000041

**1.5.Сайт общеобразовательного учреждения**

Jаmnoe-skola@yandeх.ru

**1.6 Количество обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уч. годы | 2012-2013 уч. год | 2013-2014 уч. год  | 2014-2015 уч. год |
| Кол-во уч-ся | 26 | 22 | 21 |
| Кол-во воспитанников дошкольной группы | 9 | 10 | 14 |

**1.7 Программа развития школы**

Программа развития школы на 2012-2016 уч.гг.

Концептуальная цель: создание адаптивной образовательной и воспитательной среды.

**1.8 Инновационный статус образовательного учреждения и тема опытно-экспериментальной работы**

*Инновационные, образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии.*

Технология личностно-ориентированного обучения и воспитания, здоровьесберегающие технологии, проектный метод обучения, компьютерные технологии.

Результатами использования технологии личностно – ориентированного обучения и воспитания, здоровьесберегающих, компьютерных технологий и проектного метода обучения являются:

- отработка образовательных стандартов;

- предупреждение неуспеваемости;

-поддержание интереса к процессу обучения;

- развитие индивидуальных способностей обучающихся;

- усиление здоровьесберегающего аспекта обучения и воспитания.

*Организация изучения иностранных языков*.

Немецкий язык- 2-4кл (по 2ч)

Инновационные, образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы, предметные кружки, классные часы, общешкольные и классные мероприятия по плану школы.

Характеристика системы психолого -медико-социального сопровождения

( логопеды, психологи, социальные педагоги и др.)

Психолог (на базе МБОУ Гордеевская средняя общеобразовательная школа).

Медработник ФАП д. Ямное.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

- Программа развития на 2012-2016 уч. годы;

-КЦП на текущий уч. год;

-План работы школы на текущий уч. год;

-План внутришкольного контроля УВП на текущий учебный год;

-Анализ деятельности школы по месяцам, четвертям и за текущий уч. год (совещания при администрации, заседания МО, МС, ТГ, педсоветов, РК, родительские собрания).

**1.9 Материально-техническая и ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса**

Санитарно-эпидемиологической службой и государственной противопожарной службой даны все необходимые заключения на эксплуатацию находящихся в распоряжении школы площадей.

 Год постройки здания-1999г.,

-здание 2-этажное, кирпичное, приспособленное;

- отопление - газовая топочная;

-водоснабжение - централизованное;

-канализация - местный отстойник;

- туалеты - имеются;

-пожарная сигнализация - имеется;

- столовая – имеется (36чел. и 18чел);

- кухня – имеется (оборудование исправно, посуды и мебели в достаточном количестве);

-спортивный зал - нет, имеется приспособленное помещение;

-мастерская - нет;

-актовый зал - нет, имеется приспособленное помещение;

-спортивная площадка - имеется, обеспеченность (теннисный стол, ракетки, маты, мячи, обручи, скакалки, кегли; футбольное поле, волейбольная площадка, турники, беговые дорожки, прыжковая яма);

В школе имеются 2 кабинета начальной классов, 1 компьютерный класс, ведётся целенаправленная работа по информатизации. Основной целью является обучение большинства участников образовательного процесса эффективному использованию компьютерной базы и программного обеспечения школы.

В соответствии с комплексным планом модернизации общего образования в школу поступили:

- интерактивная доска - 1;

- мультимедийные проекторы - 3;

 -моноблоки - 2;

-компьютеры - 15;

-принтеры - 9;

-сканеры - 2;

-ксероксы - 3;

-экраны - 3;

-ноутбук 1;

- телевизор – 1;

- музыкальные центры – 2;

- цифровой фотоаппарат – 1;

 -мультимедийные обучающие программы для начальной школы (обучающие, тренинговые, контролирующие).

В результате произошли позитивные качественные изменения в области информатизации школы. На всей компьютерной технике установлено лицензионное программное обеспечение. Создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт школы.

В учебно-воспитательном процессе, в управлении образованием используются образовательные ресурсы сети Интернет, электронная почта.

Обеспеченность МТБ-90%,

-обеспеченность мебелью(100%);

-обеспеченность учебниками(100% - не старше5лет);

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования - помещение СДК д. Ямное.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Медобслуживание - ФАП д. Ямное, ГБУЗ Гордеевская ЦРБ

В дошкольной группе созданы условия для организации воспитания и обучения детей:

-групповая с разделёнными зонами;

- столы, стулья, книжный уголок, уголок природы (для проведения занятий);

-игровая зона (игровые уголки, игрушки);

-спортивная зона (установлены три ДСК, в наличии спортивный инвентарь - мячи, обручи, кегли, скакалки и т.п.);

-спальня;

-столовая;

-приёмная;

-умывальник и туалет;

-методический уголок;

-помещение для проведения музыкальных занятий и др. мероприятий.

**1.10 Обеспечение санитарно-гигиенических и санитарно – бытовых условий в соответствии с требованиями санитарных норм и норм безопасности-сответсвует**

**1.11 Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда в соответствии с требованиями санитарных норм и норм безопасности-соответствует.**

**Предписаний-нет**

**Эстетические условия, оформление школы, кабинетов, состояние пришкольной территории**

Изменение школьной инфраструктуры

**2012-2013 учебный год**

-ремонт теплотрассы;

-ремонт газовой котельной;

-изготовление беседки на игровой площадке для воспитанников дошкольной группы;

-проведение канализации в прачечную;

-ремонт щитовой.

**Ежегодно:**

-косметический ремонт перед началом учебного года.

**Сохранение и укрепление здоровья**

**Ежегодно:**

 -организация горячего питания;

-приобретение столовой и кухонной посуды.

**2012-2013 учебный год:**

ремонт пищеблока:

 -подвод горячей воды к моечным ваннам на кухню, в прачку;

 -установка водонагревателя в столовой дошкольной группы;

 -замена смесителей в умывальной комнате для воспитанников дошкольной группы и на кухне.

**1.13 Имидж школы (благодарственные письма в адрес школы, отзывы средств массовой информации о работе школы, выдающиеся выпускники школ и их отзывы о школе и др.)(см. далее грамоты, благодарственные письма по ОО администрации Гордеевского района и администрации Гордеевского района)**

**2.Результативность деятельности директора по управлению образовательным учреждением**

**2.1.1 Отношение среднего балла ГИА по русскому языку выпускников:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 уч. год | 2013-2014 уч. год  | 2014-2015 уч. год |
| Средний балл по району | Русский язык – 30,7 | Русский язык - 29 | Русский язык – 31,5 |
| Средний балл по региону | Русский язык – 33,2 | Русский язык – 33,7 | Русский язык - 33 |
| Средний балл по школе | Русский язык - 28 | Русский язык -29 | Русский язык - 31 |

**2.1.2 Отношение среднего балла ГИА по математике выпускников:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 уч. год | 2013-2014 уч. год | 2014-2015 уч. год |
| Средний балл по району | Математика- 14,9 | Математика – 17,4 | Математика – 17,6 |
| Средний балл по региону | Математика – 20,7 | Математика – 16,8 | Математика – 18,3 |
| Средний балл по школе | Математика - 14 | Математика - 13,5 | Математика- 18 |

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся,

освоивших образовательные программы основного общего образования (9-е классы )

Государственная итоговая аттестация учащихся проводилась в форме ОГЭ.

Аттестат об окончании основной средней школы получили 100% допущенных до ГИА выпускников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 |
| Получили аттестаты особого образца | 0 чел. | 1 чел.-50% | 0 чел. |

Статистические итоги экзаменов независимой аттестации в 9-х классах следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | Всего сдавали2012-2013; 2013-2014; 2014-2015 | Отметки |
| 5 | 4 | 3 | **2** |
| 1 | Математика | 4/ 2 /3 | 0/0 /1  | 2/1/1 | 2/1 /1 | 0/0 |
| 2 | Русский язык | 4/ 2 /3 | 0/0 /1 | 1/ 1/1 | 3/1 /1 | 0/0 |
| 3 | Биология | 4/ 0 /1 | 0/ 0 /1 | 4/ 0 /1 | 0/ 0 /1 | 0/0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год |
| У | КЗ | У | КЗ | У | КЗ |
| Математика | 100% | 25% | 100 % | 50% | 100% | 34% |
| Русский язык | 100 % | 0 % | 100 % | 50 % | 100% | 67% |
| Биология | 100 % | 0% | 100 % | 50 % | 100 % | 67% |

с 2012 г. по 2015г.

Всего выпускников-9чел.

Поступление в ССУЗ-6чел.

**2.1.3 Количество второгодников (II–VIII, X кл.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 2012-2013учебныйгод | 2013-2014учебный год | 2014-2015учебный год |
| 0 | 0 | 0 |

**2.1.4 Количество выпускников IX кл., получивших аттестаты особого образца / процентное отношение их к общему числу выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 2012-2013 учебный год  | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год |
| 0/0 | 1/50 | 0/0 |

**2.1.5 Количество выпускников IX кл., не получивших аттестаты / процентное отношение их к общему числу выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 2012-2013 учебный год  | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год |
| 0/0 | 0/0 | 0/0 |

**2.1.6 Количество победителей и призеров предметных олимпиад**

**(IV–ХI кл.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год |
| Победительь | Призер | Участник | Победитель  | Призер | Участник | Победитель | Призер | Участник |
| Федеральный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Региональный  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный |  |  | 2 |  | 1 | 2 |  | 1 | 3 |
| Всероссийский (заочные) |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 1 |

**2.1.7 Количество призовых мест в спортивных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название конкурса** | **Ф.И. участника, место** | **Основание** |
| 1 | Районные соревнования на Кубок Гордеевского районного Совета народных депутатов «Меткий стрелок» | Куленок Евгений, 3 место | Грамота, 2014 г. |
| 2 | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2014» в Гордеевском районе (500 м) | Цыганок Виктор, 2 место | Грамота, 02.02.2014 г. |
| 3 | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2014» в Гордеевском районе (1000 м) | Команда МБОУ Ямновская ООШ, 3 место | Диплом02.02.2014 г. |

**2.1.8 Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название конкурса** | **Ф.И. участника** | **Результат** | **Основание** |
| 2012 |
| 1 | Районный конкурс детского творчества по противопожарной тематике  | Кургуз Юлия | Лауреат  | Приказ № 30\2 от 26.03.2012 |
| 2 | Районный конкурс противопожарных открыток «Заповедная природа без пожаров  | Храмцова Анастасия | Победитель | Приказ № 44\2 от 15.03.2012 г. |
| 3 | Районный конкурс детского творчества по противопожарной тематике | Храмцова Анастасия | 3 место | Приказ № 32\2 от 01.02.2014 |
| 4 | Районный конкурс творческих работ по космонавтике «Звездные дали» в номинации детских рисунков «Космос глазами детей» | Лавренова Юлия | Лауреат | Приказ № 36\1 от 01.03.2012 г. |
| 3 | Районный конкурс творческих работ по космонавтике «Звездные дали» в номинации детских рисунков «Космос глазами детей» в номинации компьютерных проектов «Дорога в космос» | Шкуратова Кристина | Лауреат | Приказ № 36\1 от 01.03.2012 г. |
| 4 | Районный конкурс творческих работ «Заповедный край» в номинации детских рисунков «Заповедный мир природы», творческая работа «Удивительный мир природы» | Назарова Тамара | Лауреат  | Приказ № 19 от 06.02.2012 г. |
| 5 | Районная выставка «Бумажная вселенная» среди учащихся и педагогических работников в номинации «Папье-маше» | Храмцова Анастасия | 3 место | Приказ № 119/1 от 15.10.2012 г. |
| 2013 |
| 1 | Районный экологический конкурс «Заповедные места родной Брянщины» в номинации «Заповедные тропы Брянщины» | Храмцова Анастасия | Победитель  | Приказ № 20\3 от 08.02.2013 г. |
| 2 | Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Ступеньки мастерства» среди педагогических работников, посвященный 70-летию освобождения Брянской области от немецко-фашистских захватчиков в номинации «Работа с природным материалом» | Храмцова И.В.Цыганок Т.Н.Храмцова Е.Н. | 1 место | Приказ № 51\2 от 01.04.2013 г. |
| 3 | Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо – 2013» в номинации «Фигурное вождение велосипеда» | Титенкова Дарья | 3 место | Приказ № 68 от 30.04.2013 г. |
| 4 | Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо – 2013» в номинации «Визитная карточка команды» | Команда МБОУ Ямновская ООШ | 2 место | Приказ № 68 от 30.04.2013 г. |
| 5 | Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук», посвященный 70-летию освобождения Брянской области от немецко-фашистских захватчиков в номинации «Вышивка крестом» | Кургуз Юлия | 2 место | Приказ № 51\3 от 01.04.2013 г. |
| 6 | Районный конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество» | Назаров Эдуард, Лавренова Яна | Лауреат | Приказ №№ 24 от 15.02.2013 г. |
| 7 | Районный смотр самодеятельного художественного творчества среди учащихся «Я вхожу в мир искусств» в номинации «Солист» | Назаров Эдуард | Лауреат | Приказ № 49 от 28.03.2013 |
| 2014 |
| 1 | Районный конкурс детского изобразительного творчества «Мечты детства» в номинации «В гостях у сказки» | Титенкова Дарья  | 3 место | Приказ № 172\1 от 29.12.2014 г. |
| 2 | Районная выставка «Бумажная вселенная» среди учащихся ОУ Гордеевского района в номинации «Цветы» | Лавренова Яна | Лауреат  | Приказ № 153\1 от 21.11.2014 г. |
| 3 | Районный этап Всероссийского конкурса «Защити озоновый слой и климат земли» в номинации «Рефераты» творческая работа «Механизмы разрушения и восстановления озонового слоя» | Шкуратова Кристина | Победитель  | Приказ № 63 от 18.04.2014 г. |
| 4 | Районный конкурс детского творчества по противопожарной тематике в номинации «Рисунок» | Цыганок Юлия | 1 место | Приказ № 34/1 от 03.03.2014 г. |
| 5 | Районный конкурс смотра художественного творчества среди учащихся и преподавателей ОУ Гордеевского района «Я вхожу в мир искусства» в номинации «Дуэт» | Лавренова Яна, Назаров Эдуард | Лауреаты  | Приказ № 50\2 от 27.03.2014 г.  |
| 6 | Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы» в номинации «Природа и творчество» | Титенкова Дарья  | 3 место  | Приказ № 38 от 11.03.2014 г. |
| 7 | Районный конкурс детского изобразительного творчества «Мечты детства» в номинации «В гостях у сказки» | Храмцова Анастасия | Победитель  | Приказ № 172/1 от 29.12.2014 г. |
| 2015 |
| 1 | Районный конкурс творческих работ «Молодые брянцы о войне» посвященный 70-летию Победы в ВОВ | Храмцова Анастасия | 2 место | Приказ № 17\1 от 04.02.2015 г. |
| 2 | Районный конкурс по безопасности жизнедеятельности «Вперед спасатели!» | Команда МБОУ Ямновская ООШ | 3 место | Грамота |
| 3 | Районный конкурс альбомов «История моего детского сада» (стиль-скрапбукинг) | Дошкольная группа | Лауреат  | Приказ № 159\1 от 04.12.2013 г. |
| 4 | Районный конкурс смотра художественного творчества среди учащихся и преподавателей ОУ Гордеевского района «Я вхожу в мир искусства» в номинации «Дуэт» | Артеменко Екатерина,Мамоняко Таисия(дошкольная группа) | Лауреат | Приказ № 51\1 от 27.03.2015 г. |
| 5 | Районный конкурс «Чудо-шашки» | Артеменко Екатерина (дошкольная группа) | 3 место | Приказ № 79 от 21.05.2015 г. |

областных-0

федеральных-0

**2.1.9 Количество преступлений, общественно опасных деяний, совершенных учащимися / процентное отношение их к общему числу выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 2012-2013учебныйгод | 2013-2014учебный год | 2014-2015учебный год |
| 0/0 | 0/0 | 0/0 |

**2.1.10 Число школьников, состоящих на учете в ОПДН, на школьном профилактическом учете, на учете в группе риска / процентное отношение их к общему числу выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 2012-2013 учебный год  | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год |
| 0/0 | 0/0 | 0/0 |

За 16 лет деятельности школы учащихся, состоящих на контроле за совершенные ими правонарушения, не было.

**2.1.11 Основные достижения образовательного учреждения в повышении результативности образовательной деятельности**

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

-Программа развития на 2012-2016 уч. годы.

-КЦП на текущий уч. год.

-План работы школы на текущий уч. год.

-План внутришкольного контроля УВП на текущий учебный год.

-Анализ деятельности школы по месяцам, четвертям и за текущий уч.год (совещания при администрации, заседания МО, ТГ, педсоветов , РК, родительские собрания)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год |
| У | КЗ | У | КЗ | У | КЗ |
| 3 | ---- | ---- | 100% | 50% | 100% | 50% |
| 4 | 100% | 50% | ---- | ---- | 100% | 50% |
| 5 | 100% | 40% | 100% | 100% | ---- | ---- |
| 6 | 100% | 0% | 100% | 40% | 100% | 50% |
| 7 | 100% | 34% | 100% | 0% | 100% | 40% |
| 8 | 100% | 50% | 100% | 67% | 100% | 0% |
| 9 | 100% | 0% | 100% | 50% | 100% | 33,3% |
| Итого | 100% | 28% | 100% | 50% | 100% | 35% |

Основные итоги работы школы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего обучающихся  | Аттестовано | Отличников | Хорошистов | Из них с одной "4" | с одной "3" | Качество знаний | Успе-вае-мость |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2012-2013 | 26 | 22 | 1 | 4,5 | 5 | 23 | 0 | 0 | 1 | 4,5 | 28 | 100 |
| 2013-2014 | 22 | 20 | 1 | 5 | 9 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 100 |
| 2014-2015 | 21 | 20 | 0 | 0 | 7 | 35 | 0 | 0 | 1 | 5 | 35 | 100 |

Динамика успеваемости и качества знаний

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год |
| % успеваемости | 100 % | 100 % | 100 % |
| % качества знаний | 28 % | 50 % | 35 % |

 Результаты  уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям за 2014-2015 учебный год (дошкольная группа)

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Средний % качества по всем возрастам |
| Сентябрь  | Май  |
|  | 57% | 87% |
| Здоровье | 54% | 78% |
| Физкультура | 57% | 78% |
| Социализация | 57% | 82% |
| Труд | 58% | 89% |
| Безопасность | 58% | 89% |
| Познание (ФЦКМ) | 56%  | 84% |
| Познание (ФЭМП) | 59% | 84% |
| Познание (конструирование) | 55% | 85% |
| Коммуникация | 58% | 82% |
| Чтение худ. л-ры | 56% | 78% |
| Худ. творчество | 53% | 75% |
| Музыка |  |  |
| *Общий средний показатель(10 обл.) %* | **56%** | **82%** |

Динамика уровня воспитанности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год |
| 3,8 | 3,9 | 4 |

**Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего учащихся | 1 группа | 2 группа | 3 группа |
| 2012-2013 уч. год | 26 | 10 | 15 | 1 |
| 2013-2014 уч. год | 22 | 7 | 14 | 1 |
| 2014-2015 уч. год | 21 | 8 | 11 | 2 |

**Анализ заболеваемости по дошкольной группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Среднесписочный состав | 10 | 10 | 13 |
| Число пропусков дето-дней по болезни | 49 | 89 | 101 |
| Количество случаев на одного ребёнка | 0,7 | 1 | 1,2 |
| Количество часто болеющих детей | 4 | 4 | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы здоровья детей дошкольной группы | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 1(здоровые дети) | 6 | 6 | 10 |
| 2(часто болеющие дети) | 4 | 4 | 3 |
| 3(дети с патологией) | - | - | - |
| ИТОГО | 10 | 10 | 13 |

**2.1.12 Основные направления работы школы по обеспечению современного качества образования учащихся**

Основные цели школы*:*

-обеспечение гарантий прав граждан на образование, общедоступность дошкольного и начального общего образования;

-осуществление образовательного процесса;

-формирование общей культуры личности обучающихся на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, создание условий для развития личности, ее самореализации и самоопределения;

-создание условий для интеллектуального, личностного и физического развития личности;

-формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;

-воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- формирование здорового образа жизни;

-создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;

-предупреждение и пресечение правонарушений среди обучающихся, связанных с употреблением наркотических и других психотропных средств.

Основные общеобразовательные программы:

-общеобразовательная программа дошкольного образования;

- общеобразовательная программа начального общего образования.

Новые проекты, программы и технологии:

-создание условий для проведения занятий физкультуры;

-освоение всеми педагогами компьютерных технологий и технологий здоровьесбережения.

Перспективы развития школы в связи с использованием технологии личностно – ориентированного обучения и воспитания, компьютерных, здоровьесберегающих технологий и проектного метода обучения на 2012– 2016 учебный год:

- повышение качества обученности;

- развитие творческих способностей учащихся;

- усиление здоровьесберегающего аспекта обучения;

-участие учащихся в районных олимпиадах;

- введение раннего обучения иностранному языку (со 2 класса).

Организация и содержание методической и научно-­методической работы

В 2012-2015 гг. педагогический коллектив школы работал над темой: «Использование проектного метода обучения на уроке и во внеурочной деятельности».

Главными звеньями в структуре методической службы в школе являются творческие группы и методические объединения.

В школе работают 2 методических объединения и 1 творческая группа.

Одной из основных задач, поставленных в результате анализа работы методических объединений школы, была задача совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетенции), обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, привлечение обучающихся школы к проектной и исследовательской деятельности, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задания, стоящие перед ними.

На заседаниях МО, МС и ТГ обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год.
2. Обсуждение требований к рабочим программам педагогов.
3. ФГОС НОО, ООО, ДОО.
4. Проведение предметных недель.
5. Система работы с одаренными учащимися (участие во Всероссийских предметных олимпиадах).
6. Обсуждение и утверждение тем проектных работ обучающихся.
7. Подготовка экзаменационного материала для промежуточной аттестации.
8. Проведение и анализ предэкзаменационных работ обучающихся.
9. Подготовка к государственной итоговой аттестации. (ГИА).
10. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях обучающихся.
11. Здоровьесберегающий аспект уроков.
12. Применение новых технологий на уроках.
13. Изучение педагогического опыта коллег-педагогов.
14. Обсуждение тем открытых уроков, планируемых в рамках предметных методических декад, в соответствии с планом работы районного учебно-методического центра.
15. Анализ взаимопосещения уроков.
16. Заслушивание и обсуждение выступлений педагогов по темам самообразования (обмен опытом).
17. Повышение квалификации педагогических работников.
18. Повышение квалификации в рамках посещения семинаров.
19. Отчет педагогов в рамках тем самообразования.
20. Анализ работы педагогов по элективным курсам.
21. Анализ работы МО, МС и ТГ за год.

**2.2.По созданию условий обучения и воспитанности**

**2.2.1 Обеспеченность образовательного учреждения педагогическими кадрами в соответствии с базовым образованием**

Педагогический коллектив школы достаточно стабилен.

Средний возраст педагогов – 40 лет.

Школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами.

Звание Почётный работник общего образования Российской Федерации присвоено Ковалёвой Светлане Николаевне.

Награждены отраслевыми наградами - 6 человек.

Распределение педагогических работников по образованию

Имеют высшее образование -3 чел. - 60% педагогов.

В соответствии с планом по прохождению профессиональной подготовки и повышению педагогического мастерства в 2012 - 2015 учебные годы педагоги школы прошли курсовую подготовку:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Занимаемая должность | Дата и место прохождения курсовой переподготовки | Тема курсовой переподготовки | Количество часов |
| 1. | Ковалёва С.Н. | Директор | 16.03.2015г.БИПКРО | Управление процессами введения ФГОС в образовательной организации | 72 |
| 2. | Шкуратова А.И. | Учитель математики | 23.09.2013г.БИПКРО | Технология обучения на основе системно - деятельностного подхода (реализация ФГОС по математике) | 108 |
| 3. | Пехтерева Л.В. | Учитель немецкого языка | 18.11.2013г.БИПКРО | Технология обучения на основе системно - деятельностного подхода | 72 |
| 4. | Кургуз Л.Г. | Учитель нач.кл. | 05.06.2013г.БИПКРО | Совершенствование профессиональной ИКТ – компетентности начальных классов в условиях реализации ФГОС. Информатика в начальной школе как инструмент формирования | 72 |
| 5. | Храмцова Е.Н. | Воспитатель дошкольной группы | 16.06.2014г.БИПКРО | Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования | 72 |
| 6 | Ковалёв Александр Иванович | Учитель физической культуры | 14.10.2013 г.БИПКРО | Технология обучения на основе системно - деятельностного подхода |  72 |
| 7 | Асадчая Елена Дмитриевна | Учитель биологии | 03.12.2012 г.БИПКРО | Технология обучения на основе системно - деятельностного подхода | 108 |
| 8 | Левша Ирина Николаевна | Учитель физики | 20.02.2013 г.БИПКРО | Совершенствование профессиональной компетентности учителя физики и информатики в условиях реализации ФГОС | 72 |
| 9 | Цыганок Татьяна Николаевна | Учитель начальных классов | 05.06.2013 г.БИПКРО | Совершенствование профессиональной ИКТ – компетентности начальных классов в условиях реализации ФГОС. Информатика в начальной школе как инструмент формирования | 72 |
| 10 | Липовая Раиса Михайловна | Учитель ОПК | 16.04.2012 г.БИПКРО | Основы религиозных культур и светской этики  | 72 |

Процент прохождения курсовой подготовки педагогических работников составил:

2012-2013 уч.год. – 5 чел.(45 % от общего числа педагогических работников);

2013 -2014 уч.год. – 4чел. (36 % от общего числа педагогических работников);

2014 -2015 уч.год. – 1чел. (9 % от общего числа педагогических работников).

**2.2.2 Квалификация педагогов**

Учителя - 3, кроме того:1 – воспитатель дошкольной группы

 -категории: 1 категория - 5 чел.,

 - образование: высшее, педагогическое - 3чел.,

 среднее специальное педагогическое -2чел.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Какое учебноезаведениеи в каком году закончил | Категория | По какой мето-дике работает, характер инно-ваци. раб. |
| 1 | КовалеваСветланаНиколаевна | ДиректорУчитель | БГПИФМФ1988г. | 1к директор2010г | ЛООкомпьютерныетехнологииПроектный метод обучения |
| 2 | ШкуратоваАнтонина Ивановна | Учитель начальных классов | БГУ,ФМФ2006. | 1к2015г | ЛООкомпьютерныетехнологии Проектный метод обучения |
| 3 | ПехтереваЛюдмилаВладимиров-на | Учитель немецкого языка | БГУ,Лит.фак.2004Ин.яз2009г | 1к2015г | ЛОО компьютерныеТехнологииПроектный метод обучения |
| 4 | КургузЛюдмилаГригорьевна | Учитель начальных классов | Новозыбковское п/у 1992г. | 1к2015г | ЛОО компьютерныеТехнологииПроектный метод обучения |
| 5 | ХрамцоваЕленаНиколаевна | Воспитатель дошкольной группы | Клинцов-ское п/у2006г | 1к2015г | ЛОО компьютерныеТехнологииПроектный метод обучения |

-участие в районных конкурсах «Учитель года» (2001г., 2005г., 2010г., 2012г., 2015г.);

-посещение районных семинаров, проведение районных семинаров на базе школы (выступления, открытые уроки, внеклассные мероприятия);

-взаимопосещение уроков и т.п. в школе.

Районные конкурсы: «Учитель года» (2012, 2015гг.) (Асадчая Е.Д./Кургуз Л.Г.)

**2.2.3 Количество учителей, награжденных премиями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 2012-2013 учебный год  | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год |
| 0 | 0 | 0 |

**2.2.4 Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса на одного учащегося**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 2012-2013 учебный год  | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год |
| 0,5 | 1 | 1 |

**2.2.5 Количество мулитимедийных проекторов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 2012-2013 учебный год  | 2013-2014 учебный год | 2014-2015 учебный год |
| 2 | 2 | 2 |

**2.2.6 Количество интерактивных досок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 2012-2013учебныйгод | 2013-2014учебный год | 2014-2015учебный год |
| 1 | 1 | 1 |

**2.2.7 Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)**

**-ДА**

 Особое место отводится организации уроков с использованием информационных технологий. Компьютер используется на всех этапах урока: при постановке учебной задачи, при «открытии» детьми нового знания, при привычном закреплении, при организации обучающих самостоятельных работ. Применяются компьютерные тестирующие, диагностирующие методики контроля и оценки уровня знаний школьников.

Использование новых информационных технологий способствует совместной деятельности педагогов и учащихся по работе над проектами (подготовка методических материалов к урокам, внеклассным мероприятиям и т.д.).

Школа располагает программно-педагогическими средствами для организации учебного процесса по различным предметам: программа «Кирилл и Мефодий», элективные мультимедиа-курсы, мультимедиа-программы по учебным предметам. Имеется доступ к огромному количеству образовательных ресурсов, учащиеся и педагоги активно применяют Интернет-ресурсы в учебном процессе.

Учителями составляются тестовые задания, презентации уроков, виртуальные путешествия, экскурсии, моделирование процессов.

Школа участвует в реализации проекта «Виртуальная школа», что даёт возможность создать единую открытую информационную среду школы, совершенствовать процедуру мониторинга качества образования и модернизировать систему внутришкольного контроля. Благодаря названному проекту планируется решить проблему ведения электронных журналов и дневников.

Вывод: Участие в реализации проекта «Виртуальная школа», созданная в школе единая информационная среда, использование информационных технологий способствует повышению учебной мотивации обучающихся и, как следствие, повышению качества образования

**2.2.8. Изучение иностранных языков:**

 немецкий язык во 2-4 кл.

 – количество изучаемых языков - немецкий язык во 2-4 кл.

**2.2.9 Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)**

**Внеурочная занятость учащихся**

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2012-2015гг. была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

      На базе школы работало кружки.  У детей есть  возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности:

|  |  |
| --- | --- |
| Название кружка | Количество членов кружка (секции) |
| 2012-2013 учебный год |
| «Учимся играть»  | 8 |
| «Школа безопасности» | 17 |
| «Спорт и здоровье» | 17 |
| Кружок по информатике | 4 |
| Краеведческий кружок | 17 |
| 2013-2014 учебный год |
| «Шашки и шахматы» |
| «Школа безопасности» | 18 |
| «Меткий стрелок» | 18 |
| «Игра в теннис» | 18 |
| «Преданья старины далёкой» | 18 |
| «Учимся проектированию» | 18 |
| 2014-2015 учебный год |
| «Преданья старины далёкой» | 21 |
|  «Теннис» | 21 |
| «Школа безопасности»  | 21 |
| «Спортивные игры: «Футбол. Волейбол. Лыжная подготовка» | 21 |

**2.2.10 Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 2012-2013учебный год | 2013-2014учебный год | 2014-2015учебный год |
| 100 % | 100% | 100% |

**2.2.11**

**Перечень платных образовательных услуг**

***МБОУ Ямновская НОШ ПЛАТНЫХ УСЛУГ НИКОГДА не предоставляла и ПРЕДОСТАВЛЯЕТ В 2015-2016 учебном году.***

**2.2.23 Количество случаев травматизма в школе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 2012-2013учебный год | 2013-2014учебный год | 2014-2015учебный год |
| 0 | 0 | 0 |

Профилактика различных форм асоциального поведения и работа по предотвращению травматизма.

 Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Многое в этом направлении сделано классными руководителями. Регулярно проводится профилактическая работа: беседы с родителями,    посещения семей    на   дому. Совместная работа администрация школы  и классных руководителей помогает детям найти себя, своё место в жизни класса, школы. Учащиеся вовлекаются в кружковую работу, к участию в классных и общешкольных, районных мероприятиях.

На учете в ПДН в течение 2012-2015 гг. не состоял ни один учащиеся. Вопрос профилактики употребления учащимися психотропных веществ, профилактики здорового образа жизни рассматривается на заседании методического объединения классных руководителей; на встрече с инспектором ПДН.

 Вопросы безопасности на дорогах, на реке, в период каникул, пожарной безопасности, предупреждения ДТП, об эвакуации обучающихся в связи с чрезвычайной ситуацией – темы совещаний при директоре, темы классных часов и бесед инспектора ПДН.

В соответствии со статьей 14 ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» в школе проводится разнообразная профилактическая работа совместно с заинтересованными ведомствами: работа инспектора ПДН непосредственно в школе; совместный рейд с работниками правоохранительных органов по району и др.

 Об уровне организованной в школе работы по созданию условий безопасности и охраны труда участников образовательного процесса можно судить по следующим показателям:

-за период с 2012 по 2015 год случаев травматизма детей во время пребывания в школе, пищевых отравлений и др. нет;

- чрезвычайных ситуаций (пожаров, нарушений систем жизнеобеспечения–отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения) не происходило;

- количество вынесенных предписаний со стороны органов санэпиднадзора, противопожарной безопасности, инспекции по охране труда и др. за последние 3 года - 1 (все выполнены);

- уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде: имеется пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре.

Соблюдение безопасности подтверждают акты обследования школы органами пожарного и санитарно-эпидемиологического надзора.

**2.2.24 Общий охват учащихся горячим питанием**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 2012-2013учебный год | 2013-2014учебный год | 2014-2015учебный год |
| 100% | 100% | 100% |

Организации питания школьников уделяется особое внимание.

2012-2015 гг. в школе охвачено горячим питанием 100% обучающихся.

В учреждении созданы условия, повышающие охват питанием обучающихся:

• комфортные условия в обеденном зале;

• действует система мероприятий по пропаганде здорового питания.

 Питание отвечает санитарно–эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, используется йодированная соль.

В школе соблюдается питьевой режим. В столовой обучающимся предоставлена возможность пользоваться кипячёной водой.

**2.2.25**

**Наличие лицензированного медицинского кабинета- нет**

**2.2.26**

**Наличие:**

**– педагога-психолога -нет**

**2.2.27**

**– социального педагога -нет**

**2.2.28**

**– учителя-логопеда- нет**

**2.2.29**

**– медработника -нет. Медуслуги предоставляются в соответствие с Уставом.**

**2.2.30**

**Наличие детских объединений по интересам, клубов.-нет**

**2.2.31 Наличие органа ученического самоуправления**

 **–** Детская общественная организация «Искра» - добровольное общественное формирование, созданное с целью объединить детей на основе общих дел по интересам и увлечениям для развития и самоутверждения. Членами детской организации может быть учащийся с 5 по 9 класс.

Организация имеет устав, программу, девиз, эмблему.

 Орган организации – газета.

**2.2.32 Издание школьной газеты, Интернет-сайта**

Сайт школы – grd-ymn.sch.b.-edu.ru

**2.2.33 Наличие школьного музея-нет**

В школе имеется краеведческий уголок «Преданья старины далёкой»

**2.3. По развитию и инновационной деятельности**

**2.3.1 Инновационный статус образовательного учреждения и тема опытно-экспериментальной обработки- ОУ не является**

**2.3.2 Цель и направления программы развития образовательного учреждения**

Цель:

***-***создание адаптивной школы;

-создание образовательно - воспитательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи Программы:

-обеспечение права обучающихся на качественное образование;

-изменение методов, технологий обучения, расширение информационно- коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;

-формирование исследовательских умений и навыков у учащихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;

-построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, деревне, краю, России;

-совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

-развитие органов ученического самоуправления.

Приоритетные направления развития:

- Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной.

-Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий.

- Повышение качества образования.

-Организация информационно-диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации.

Главный ориентир для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главный показатель развития школы и педагогического коллектива – выпускник школы, у которого сформированы готовность и способность - творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. выпускник должен быть конкурентоспособным.

На решение этой задачи направлена национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», на это направлена основная деятельность нашей школы, что заложено в Программе развития

**2.3.3 Количество публикаций руководителя образовательного учреждения (его заместителя), отражающих инновационный управленческий опыт**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 2012-2013учебный год | 2013-2014учебный год | 2014-2015учебный год |
| Выступление директора ко Дню образования «Система работы педагогического коллектива школы над методической темой: «Личностно- ориентированное обучение и воспитание на уроке и во внеурочной деятельности с использованием компьютерных технологий»» |  - Эссе «Наша новая школа»;- Примерные виды деятельности и формы занятий с учащимися начальной школы |  - ФГОС ДО и ФГОС НОО, проблемы преемственности; - Эссе «Ввведение ФГОС в ОО»  |

**2.3.4 Количество работ по обобщению авторского педагогического опыта педагогического коллектива школы-нет**

**2.3.5 Количество публикаций педагогов, отражающих инновационный опыт (авторские программы, методические разработки и т.д.)-нет**

**2.3.6 Количество обучающих семинаров, мастер-классов, конференций, проведенных на базе образовательного учреждения. Тематика работ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление/тема |  |  |  |
| 2012-2013учебный год | 2013-2014учебный год | 2014-2015учебный год |
| Районный семинар соц. педагогов «Профилактика противоправных действий среди несовершеннолетних через скоординированное взаимодействие всех участников педагогического процесса» | + |  |  |
| Районный семинар учителей географии по теме «Особенности мотивации и познавательной активности учащихся на уроке географии» |  | + |  |
| Районный семинар учителей математики по теме «Урок математики в 5 классе в соответствии с требованиями ФГОС» |  | + |  |
| Районный семинар учителей начальных классов по теме «Достижение планируемых результатов деятельности средствами УМК «Школа России»» |  |  | + |
| Районный семинар для учителей иностранного языка «Формирование коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка» |  | + |  |
| Семинар-практикум для воспитателей. Преемственность дошкольного и начального уровней образования в контексте реализации ФГОС |  |  | + |
| Районный семинар учителей технологии по теме «Вовлечение в творчество-путь к успеху» |  |  |  + |
| Районный семинар учителей биологии и химии по теме «Проектирование современного урока в условиях введения ФГОС второго поколения» |  |  |  + |

Открытые уроки на школьном уровне

в 2012-2015 гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | ФИО учителя | Тема урока |
| 1 | Ковалёва С.Н. |  Урок математики в 9 классе « Построение графиков функции, содержащей модуль »  |
| 2 | Шкуратова А.И. | Урок математики в 6 классе «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями» (школьный) Урок математики в 6 классе «Рациональные числа» (школьный)Урок математики в 9 классе по теме «Квадратичная функция»Урок математики в 8 классе «Решение квадратных уравнений» |
| 3 | Липовая Р.М. | Урок русского языка в 6 классе «Собирательные числительные»Урок русского языка в 7 классе «Смысловые группы наречий»Урок русского языка в 5 классе по теме «Русские поэты 19 века о Родине, родной природе и о себе»Урок русского языка в 5 классе по теме «Имя существительное как часть речи» |
| 4 | Пехтерева Л.В. | Урок немецкого языка в 4 классе «Мой дом. Моя Квартира»Урок немецкого языка в 7 классе по теме «Введение лексики «В здоровом теле-здоровый дух»»Урок немецкого языка в 6 классе по теме «Склонение существительных»Урок немецкого языка в 5 классе по теме «Большая уборка в городе» |
|  5 | Асадчая Е.Д. | Урок природоведения в 5 классе «Жизнь на разных материках»Урок биологии в 6 классе «Многообразие и размножение насекомых в биоценозе»Урок географии в 6классе «Мировой океан и его части»Урок биологии в 7 классе «Многообразие ракообрызных. Их роль в природе и жизни человека» |
|  6 | Левша И.Н. | Закон ОмаДавление способы уменьшения и увеличения |
|  7 | Храмцова И.В. | Урок технологии в 7 классе «Понятие о композиции в интерьере. Характерные особенности жилища»Урок ИЗО в 1 классе «Волшебное превращение красок»Урок технологии в 7 классе «Сервировка стола к ужину» |
|  8 | Кургуз Л.Г. |  Урок математики в 1 классе «Состав числа 10. Решение задач»Урок математики в 3 классе «Письменное умножение однозначного числа на многозначное»Урок математики во 2 классе «Случаи вычитания вида 60-24»Урок русского языка во 2 классе. Обобщение полученных знаний о разновидностях предложений, об имени существительном |
|  9 |  Цыганок Т.Н. |  Урок окружающего мира в 4 классе «Водоемы нашего края»Урок ИЗО в 3 классе «Художник в цирке» |
|  10 | Ковалёв А.И. | «День здоровья» (школьный);«День здоровья» (зимние игры) (школьный) |
|  11 |  Храмцова Е.Н. |  Мастер-класс «Изготовление куклы-оберега» |

**2.3.7 Участие педагогического коллектива в районных, региональных и общероссийских конференциях по обобщению педагогического опыта.-нет**

**2.3.8. Количество разработанных и выигранных инновационных проектов в рамках грантовой деятельности.-нет**

**2.3.9. Работа школы по внедрению государственных образовательных стандартов второго поколения**

Переход на новые образовательные стандарты

2012-2015гг:

*-*реализация ФГОС НОО**;**

 - учебно-методическое обеспечение;

 -подготовка кабинета в соответствие с требованиями СанПина и ФГОС.

2014-2015 учебный год:

-подготовка к введению ФГОС ДО.

**2.3.10 Дипломы и награды школы в проектной деятельности-нет**

**2.4.По созданию системы управления и социального партнёрства**

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Учредитель-администрация Гордеевского района.

Отдел образования администрации Гордеевского района.

Директор школы: Ковалёва Светлана Николаевна.

Профком школы.

Педагогический совет школы.

Родительский комитет.

Структура управления ОУ, его органов самоуправления.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор.

Одним из главных критериев успешного развития и функционирования школы является привлечение к управлению всех участников образовательного процесса: педагогов, общешкольного родительского комитета, общественных организаций и обучающихся.

Основные формы координации данной деятельности - еженедельные планерки администрации и регулярные совещания и собрания.

Формами самоуправления школы являются:

Педагогический совет;

Общее собрание трудового коллектива;

Общешкольный родительский комитет.

*Распределение между представителями администрации функций управления*

Необходимым условием управления школой является его информационное обеспечение.    Оно осуществляется директором .

  Директор совместно с привлечением руководителей методических объединений определяют перспективы развития школы, определяют этапы и содержания работы, контролируют деятельность школы в целом и отдельных ее структур, создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

 Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в деятельности школы на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива школы осуществляются Общим собранием трудового коллектива школы.

 В целях развития и совершенствования образовательного процесса,
повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в школе действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

**2.4.1**

**Наличие управляющего совета-нет**

**2.4.2 Наличие других форм общественного управления образовательным учреждением**

**2.4.3 Степень удовлетворенности родителей и учащихся качеством работы образовательного учреждения**

Результаты анкетирования

«Удовлетворённость участников образовательного процесса деятельностью ОУ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Анкета | Низкийуровень % | Среднийуровень % | Высокийуровень% |
| Удовлетворённость родителей | 0 | 7 | 93 |
| Удовлетворённость педагогов | 0 | 0 | 100 |
| Удовлетворённость учащихся | 0 | 27 | 73 |

Наше учреждение – это школа, где существует порядок, дисциплина и традиции.

* Родителям обучающихся нравится новаторство в школе (большинство готовы помочь).
* В школе осуществляется разнообразие внеурочной деятельности;
* Созданы (исходя из МТБ) условия для укрепления здоровья обучающихся;
* В школе уважают личность ребёнка;
* В школе уютно;
* Родители (через родительские комитеты) включены в управление школьной жизнью (создан «Библиотечный книжный фонд», подготовка с их помощью ОУ к новому учебному году, подготовка праздников, спортивных мероприятий, проведение походов).

 За 16лет деятельности школы жалоб не было.

**2.4.4. Взаимосвязь с ВУЗами региона, страны (если есть, указать ВУЗ)-нет**

**2.4.5. Взаимосвязь с учреждениями начального и среднего профессионального образования региона (если есть, указать)-нет**

**2.4. Взаимосвязь с муниципальными учреждениями культуры и спорта и производственными организациями**

Социальное партнерство

 Повышению эффективности учебно-воспитательного процесса способствует осуществление социального партнёрства.

Школа сотрудничает с СДК и сельской библиотекой д. Ямное.

 Школа организует праздники («День здоровья», «День двора», «Масленица» и др.), поздравляет жителей с праздничными датами.

**2.5. Основные достижения по повышению степени готовности работы образовательного учреждения в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности**

**Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ) | 2012 /2013 | 2013 /2014 | 2014 /2015 |
| Объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов  | 4710,1 | 3352,2 | 3285,8 |
| Фонд заработной платы  | 3940,9 | 2416,4 | 2638,9 |
| Доходы от предпринимательской или другой деятельности | 0 | 0 | 0 |
| Расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования: за счет муниципального (республиканского) бюджета  за счет спонсоров и родительской платы | 24,4 | 24,4 | 24,4 |
| Расходы на питание на 1 обучающегося в месяц | 22 | 22 | 22 |
| Расходы на обновление материально-технической базы | 6,3 | 3,1 | 4,5 |
| расходы на ремонт ОУ | 0 | 0 | 0 |

**3. Личностно-профессиональные**

**достижения руководителя.**

**3.1 Повышение профессиональной квалификации (курсы, семинары, участие в муниципальных, региональных, международных проектах, проведение на базе образовательного учреждения творческих управленческих мастерских, подготовка диссертаций и т.д.).**

|  |  |
| --- | --- |
| **-Районный конкурс «Учитель года 2000-2001»****-Второй Грантовский конкурс «Социальные инициативы Брянщины» в номинации «Остров надежды».** **НП «Социальное партнерство развития Брянской области»** | **Лауреат.****Победитель конкурса.2007 г.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Повышение квалификации** |  |
| **1.Учреждение** | **Академия АЙТИ, г.Москва** |
| **Дата прохождения** | **26.03.- 07.05.2012 г.**  |
| **Название курса** |  **«Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по математике» (108ч)** |
| **2.Учреждение** | **БИПКРО** |
| **Дата прохождения** | **16.03-26.03.2015г.**  |
| **Название курса** | **«Управление процессами введения ФГОС в образовательной организации» (72ч)** |
| **3. Учреждение** | **БИПКРО** |
| **Дата прохождения** | **14.09.-25.09.2015г.**  |
| **Название курса** | **«Управление процессами введения ФГОС в ДОО» (72ч)** |
| **4. Учреждение** | **БИПКРО** |
| **Дата прохождения** | **26.03.2015г.**  |
| **Название курса** | **«Порядок наложения имущества и доходов физических лиц» (8ч)**  |
| **5. Учреждение** | **БИПКРО** |
| **Дата прохождения** | **26.03.2015г.**  |
| **Название курса** | **«Управление развитием ИОС ОО в условиях реализации ФГОС» (8ч.)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Семинар-практикум для воспитателей. Преемственность дошкольного и начального уровней образования в контексте реализации ФГОС** | **2015г** |

**3.2 Формирование социально-профессионального имиджа руководителя (официальное признание, участие в Советах, конкурсах разного уровня, публикации статей, награждения и поощрения).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Поощрения, награды** |  |
| **Почетная грамота Управления образования Брянской области** | **Приказ № 137 от 01.03.2005 г** |
| **Сертификат победителя второго Грантовского конкурса «Социальные инициативы Брянщины» в номинации «Остров надежды». НП «Социальное партнерство развития Брянской области»** | **2007 г.** |
| **Почетная грамота губернатора Брянской области** | **2004г** |
| **Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»** | **Приказ № 369/к-н Минобрнауки России от 25.03.2009 г.** |
| **Почетная грамота администрации Гордеевского района в номинации «Лучший руководитель»** | **2013 г.** |

 **-Депутат Гордеевского районного Совета народных депутатов:**

**- 2009г -2014г**

**-2014г - 2019г**

**Социальная сеть работников образования (сайт директора школы):**

**-УММ. «ФГОС .Программа воспитания и социализации»;-2015г**

**-УММ. «ФГОС ДО и НОО. Проблема преемственности».-2015г**

.