**Районный этап**

**ХV Всероссийской акции «Я – гражданин России»**

**Городской, муниципальный район:** Гордеевский

**Полное наименование ОУ:** МБОУ Ямновская ООШ

**Адрес ОУ:** Брянская обл. Гордеевский район д. Ямное ул. Советская, 18

**Социальный проект**

**«И пусть не думают, что мертвые не слышат, когда о них потомки говорят…»**

**Инициативная группа:**

**Левша Николай, 6 класс**

**Храмцова Анастасия, 9 класс**

**Координатор:**

**Пехтерева Людмила Владимировна**

Старшая вожатая, 8-953-292-96-05

**2014 – 2015 учебный год**

**Содержание:**

**1.** Актуальность и важность данной проблемы для д. Ямное.

**2**. Сбор и анализ информации по избранной проблеме

2.1. Анкетирование

2.2. Беседы с жителями села**Р**Реализация собственного варианта решения проблемы **Р**Реализация собственного варианта решения проблемы

Р

**РРРР3. Р**Реализация собственного варианта решения проблемы **Р**Реализация собственного варианта решения проблемы **Р**Реализация собственного варианта решения проблемыРеализация собственного варианта решения проблемы

3.1 Цели и задачи проекта

3.2 Механизмы реализации проекта

3.3 Этапы реализации проекта

3.4 Ожидаемые результаты

3.5 Финансовое обеспечение проекта

**4.** Оценка результативности реализации проекта

**5.** Приложение

**Проект Я - гражданин России.**

**И пусть не думают, что мертвые не слышат, когда о них потомки говорят**

(Проект благоустройства памятника лейтенанту П.И. Бажанову, погибшему 27 сентября 1943 г. при освобождении д. Ямное)

*… Мы одной крови с теми, кто победил, стало быть, все мы – наследники победителей, и поэтому я верю в новую Россию… Мы сами выбрали свой путь, наши отцы и деды тогда победили. Теперь должны победить мы!*

*Дмитрий Медведев*

Вступление

Самое дорогое и священное, что отец передает сыну, дед – внуку, одно поколение другому, - это память. Она составляет одну из основ формирования мироощущения и сознания людей. Ее роль особенно важна в патриотическом воспитании и культурно-нравственном становлении молодежи. Наша страна, наш народ начали подготовку к священной для каждого россиянина дате - 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.   Наш долг бережно хранить историческую память о героических боевых и трудовых подвигах наших земляков в военные годы, окружить заботой и вниманием ветеранов Великой Отечественной войны, отдать дань уважения и памяти погибшим воинам, продолжать по крупицам собирать  и внимательно изучать документальные источники их подвигов.

 Мы видим, что в это же время в некоторых странах Европы, в Украине идет беспрецедентная по своей наглости компания, направленная на   фальсификацию истории, принижение подвига нашего народа в освобождении мира от фашизма. Усиливаются проявления радикализма и экстремизма в молодежной среде, поднимают голову неонацистские молодежные организации.

Как научить любить Родину? Как вырастить патриотов? Это не праздные вопросы: от нас, сидящих сегодня за школьной партой, зависит будущее нашей страны.

Сегодня все говорят о проблеме, которая давно назрела и часто на слуху – это вопрос о патриотическом воспитании молодёжи. Во время встречи с представителями общественности по вопросам патриотического воспитания молодёжи президент Российской Федерации В.В. Путин сказал: «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм».

Остается несколько месяцев до дня, когда мы будем отмечать 70-летие нашей Великой Победы – Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Это  знаковое событие. И нам предстоит за оставшееся время сделать очень и очень многое, чтобы достойно встретить и отметить эту славную дату. Реализация нашего проекта - это дань памяти, уважения и почтения тем, кто стал образцом чести и доблести, преданного служения Отчизне, тем, кто своим самоотверженным трудом и отвагой закладывал и закладывает основы для процветания и укрепления Российского государства.

В нашей школе актуальна проблема возрождения патриотизма как одной из важнейшей духовно-нравственной ценности, формирование в подрастающем поколении активной гражданской позиции, социально значимых качеств.

Мы живем в очень сложное время, когда отклонения становятся нормой. Считается нормальным любой ценой уклониться от службы в армии, бросить из машины на дорогу пустую пивную банку, не заводить детей ради сохранения материальных благ. Однако трудности переходного периода не являются причиной приостановки патриотического воспитания. Как бы ни менялось общество, а воспитывать у подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за нее – необходимо всегда.

В ходе нашей работы мы столкнулись с проблемой отсутствия у части школьников информации об истории своего села, о знаменитых жителях родного края.

В Законе «Об образовании» говорится о необходимости формирования в школьном возрасте начала самосознания ребенка, себя как члена семьи, гражданина поселка, как активного преобразователя окружающей и общественной среды. Задача учителя – растить гражданина-труженика, которому в будущем предстоит стать созидателем, принося людям, семье, обществу пользу.

Память о былом, об опыте прошлого, о людях, чьи дела и творения умножали славу Отечества и возвышали свой народ. Память неотделима от сущности человека, без нее немыслима сама жизнь.

Вместе с тем, суровые испытания, выпавшие на долю наших земляков, не сломили их. В годы Великой Отечественной войны они проявили лучшие человеческие качества: мужество, патриотизм, стойкость духа.

Великая Отечественная война внесла коррективы в жизнь нашего села.

Из воспоминаний вдовы Героя Советского Союза Ковалёва Дмитрия Ивановича Анны Стефановны:

«Когда начиналась война, я училась в 6 классе в Уношево, экзамены сдать не успела. Всех, кто был постарше и мою сестру Храмцову Прасковью Стефановну, послали рыть окопы (теперь там проходит трасса). В то время как женщины рыли окопы, немецкие самолеты разбрасывали листовки со словами:

Милые дамочки, не копайте ямочки

Приедут наши таночки, зароют ваши ямочки…

В августе через деревню прошли немцы на конях, на мотоциклах. Жители боялись, прятались, убегали. Партийные ушли в партизаны, некоторых расстреляли. Колхозное добро поделили по домам. Назначали бургомистра – Лукьянова Дениса, полицаями были в деревне Митиленко Николай и Кабаев Семен, их потом отправили на фронт, они погибли.

Моя мать Гарпина Емельяновна помогала партизанам, подкармливала их, пекла хлеб. Пока были под немцем, были корь, тиф, много умерло детей, было голодно.

Отступая, немцы полностью сожгли деревню (осталась одна улица Мичурина в три хаты), убивали скот, людей. Сама я неделю пряталась в лесу с коровой, пришла домой, всё сгорело. Жили в землянках. Немцы на Буянах (Лозовка) убили женщину, а в Ямном убили моего деда Храмцова Александра Васильевича.

Красноармейцы зашли в село голодные, в обмотках, мы на погорелье картошку сгоревшую едим и им дали.

Власти были злые на нас, что мы оказались в оккупации, и всех мужиков, больных, хромых забирали на фронт: отца Левша Пелагеи Ефимовны, отца Крупянко Михаила Исаковича.

Где сейчас дом Левша Николая Борисовича, там была хорошая школа, немцы сожгли ее. Вскоре построили деревянную, лес возили на конях из Белоруссии, потом каменную на 3 класса.

Со своим Героем я училась вместе в школе, сам он был с Харитоновки, ушёл на фронт со своим отцом в 1943 г, отца его убили, а он так смело воевал, ничего не боялся, так говорили мужики, которые с ним воевали. Потом он говорил, что не судьба ему было- умереть на войне. Ранило его не сильно, пришёл с войны в 1948 г.

9 мая был самый тяжёлый день, все плакали и от горя, что близкие погибли, и от радости».

У каждого поколения есть часть жизни, ставшая историей. Историей, которую никому не дано переписать**.** В любом столетии были патриоты государства Российского, которые, не жалея своей жизни, защищали Родину. Герои были всегда. Это громкие имена: Петр Первый, маршал Жуков, Александр Матросов и просто солдат, красноармеец. Вот об одном из таких героев при очередной встрече со старейшими жителями д. Ямное рассказала труженица тыла Лукьянова Анна Денисовна. Достоверных сведений о Петре Ивановиче Бажанове не сохранилось. По словам местных жителей, в деревне было два брата Бажановых. Одного из них убили, а второй раненый уехал. Убитого Петра Ивановича захоронили на месте гибели на краю местного кладбища. Позже 1972 г., по приказу председателя колхоза Ковалева Ивана, Бажанова перезахоронили в центре села возле здания конторы. До 1964 года за могилой ухаживала местная жительница Левша Анна Нестеровна, а с 1964 г. и по настоящее время ухаживают учащиеся школы.

Историко-патриотическое воспитание молодого поколения является важным условием устойчивого развития общества и государства . Одна из важнейших задач современной школы – это воспитание человека, гражданина, патриота своей Родины. Всякая благородная личность глубоко осознает свое кровное родство, свои кровные связи с Отечеством.

История учит: ничто так не объединяет граждан, как любовь к своей стране, общие духовные корни и память о тех, кто в годы лихолетья положил свою жизнь, чтобы общество становилось более мудрым и никогда больше не были бы возможны жертвы, распри и вражда людей друг против друга**.**

***Цель проекта «Восстановление исторической памяти»:***

 - создание условий для осуществления гражданско - патриотического воспитания молодежи через увековечивание памяти защитников Отечества.

**Задачи:**

1. Разработка и осуществление плана благоустройства памятника лейтенанту П.И. Бажанову, погибшему 27 сентября 1943 г. при освобождении д. Ямное.
2. Формирование чувства гражданской ответственности в решении актуальных проблем местного сообщества.
3. Развитие гуманных чувств милосердия, уважения к ветеранам защитникам Родины

**Содержание проекта.**

**Механизмы реализации проекта.**

Выполнение проекта осуществляется по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление | Виды деятельности |
| 1. | «Знание – это сила» | - проведение анкетирования среди учащихся; - приобретение учащимися знаний, необходимых для успешной реализации проекта; - распространение информации среди учащихся и педагогов школы; |
| 2 | «Помощники» | - организация и проведение практической работы по благоустройству памятника лейтенанту П.И. Бажанову, погибшему 27 сентября 1943 г. при освобождении д. Ямное . |

Активом детской организации «Искра» было решено провести анкетирование.

**Цель:** выявить насколько развито у учащихся чувство патриотизма в школе, желание обогащать знания о простых людях, причастных к истории Родины.

**АНКЕТА**

Цель: определение уровня патриотизма среди учащихся.

1. Считаете ли вы себя патриотом?

2. Хранят ли в твоей семье память о ветеранах различных воин?

3. Читал ли ты книги о героях войны?

4. Испытываешь ли ты чувство гордости за тех, кто добывал Победу за Родину в разные годы ?

5. Были ли у вас на уроках истории, литературы, классных часах серьезные важные разговоры о героях?

6. Что ты знаешь о лейтененте П.И. Бажанове? При каких обстоятельствах он погиб?

7. Благодарен ли ты тем, кто своей жизнью добывал для твоей Родины Победу

8. Согласен ли ты, ухаживать за могилой лейтенанта П.И. Бажанова?

**Результаты анкетирования:**

**Вывод:** школа вносит свой существенный вклад в воспитание патриотизма, учащиеся школы готовы принимать активное участие в патриотических мероприятиях, ухаживать за могилой лейтенанта П.И. Бажанова.

**Этапы реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название этапа | Цель | Срок выполнения |
| 1. | Подготовительный | Мотивация, целеполагание проекта. | сентябрь 2014 г. |
| 2. | Проектировочный | Построение ориентировочной схемы деятельности. | Сентябрь 2014 |
| 3. | Практический | Реализация проекта | сентябрь – май 2015 |
| 4. | Аналитико-коррекционный | Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений . | май – 2015г. |
| 5. | Заключительный | Сопоставление действительных и желаемых результатов работы. | Октябрь – ноябрь 2015 г. |

**План мероприятий  подготовительного этапа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Ответственные |
| 1. | Посещение могилы лейтенанта П.И. Бажанова с труженицей тыла Левша Пелагеей Ефимовной | Актив д\о «Искра» |
| 2. | Старт конкурса «Аукцион идей» на лучший мини-проект по благоустройству могилы лейтенанта П.И. Бажанова» | Актив д\о «Искра» |
| 3. | Создание инициативной группы из числа членов д\о «Искра» | Лидер д\о |

**План мероприятий проектировочного этапа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Ответственный |
| 1 | Разработка коллективного проекта памятника :  - создание проектной группы; - составление плана облагораживания могилы лейтенанта П.И.Бажанова. | Актив д\о «Искра» |

**План мероприятий практического этапа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п./п. | Мероприятие | Ответственный |
| 1 | Изучение законодательно-правовой базы (Конституция РФ, закон об архитектурной деятельности в Российской федерации, закон об охране объектов культурного населения народов Российской Федерации на территории Брянской области) | Все члены проекта |
| 2 | Посещение старейших жителей д. Ямное. Цель: поиск информации о лейтенанте П.И. Бажанове. | Все члены проекта |
| 3 | Конкурс мини – проектов памятника лейтенанту П.И. Бажанову. | Все члены проекта |
| 4 | Трудовой десант по благоустройству могилы лейтенанта ( уборка травы, покраска памятника). | Все члены проекта |
| 5 | Поиск источников средств для установления нового памятника. | Все члены проекта |
| 6 | Анализ мероприятий проекта. | Все члены проекта |
| 7 | Составление перспективного плана. | Все члены проекта |
| 8 | Составление экономического обоснования. | Все члены проекта |

## Ожидаемые результаты проекта, их социальная и воспитательная значимость.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Предполагаемый результат |
| 1. | Организация социально-значимой общественной деятельности школьников; |
| 2 | Комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию; |
| 3 | Создание условий для возможной организации процесса совместной работы, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений; |
| 4 | Обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания; |
| 5 | Осознание ответственности за судьбу страны, малой родины, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; |

**Финансовое обеспечение проекта:** данный проект требует небольших материальных затрат.

**Необходимо определить смету финансовых затрат:**

1. Краска для окрашивания ограды могилы и памятника – 420р.

2. Кисти (2 шт.) – 100р.

3. Цемент – 250 р.

4. Цветы – 150 р.

Итого: 920 рублей.

Денежные средства в размере 920 рублей были собраны педагогическим коллективом и полностью реализованы в процессе осуществления проекта.

**Перспективный план.**

1. Уход за могилой лейтенанта П.И. Бажанова.
2. Установка нового памятника П.И. Бажанову

**Объем и источники финансирования проекта** :

- финансирование проекта осуществляется за счет средств педагогического коллектива, спонсорской помощи.

## *Оценка эффективности проекта*

Оценка эффективности реализации Проекта осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

*Нравственно-духовные параметры:*

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать идивидуально и в коллективе;

- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;

- умение принимать и защищать свои решения;

- готовность к участию в общественных делах;

- готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;

- права и свободы человека и гражданина;

- национальное самосознание;

- уважение чести и достоинства других граждан;

- гражданственность.

*Количественные параметры:*

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;

2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);

4. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;

5. Проведение патриотических мероприятий